

Les « mineurs étrangers non accompagnés » connectés en Protection en France



Jimitry ANNEXILE- Doctorant en 1^{ère} année Sciences de l'éducation

Ecole doctorale 139-Centre de recherches éducation et formation, Univ. Paris Lumière, Univ. Paris Nanterre

Sous la direction de Hélène JOIN-LAMBERT

@jimitry.annexile@parisnanterre.fr

Contexte de la recherche

- Migration des populations vers l'Europe et renforcement des dispositifs de contrôle des frontières dans les pays européens
- Forte présence de mineurs parmi les migrants

- Criminalisation des pratiques migratoires « clandestines »

- Présence de « mineurs étrangers non accompagnés » souvent associée aux réseaux de criminels et à l'accroissement de l'insécurité sur le territoire français (Rapport du Sénat français, 2021)

« Prise en charge socioéducative » des « mineurs étrangers non accompagnés » par l'Aide sociale à l'enfance (ASE)

- Modalités d'évaluation (Arrêté du 20 novembre 2019)
- Loi du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant
- Obligation de protection de tous les mineurs par l'Etat (CIDE, 1989)

- Diverses interrogations des intervenant sociaux sur comment les prendre en charge et sur le(s) cadres référentiel(s) appropriés.



<https://fr.depositphotos.com/stock-photos/migration.html?aview=84754850>

Définition des notions

Prise en charge socioéducative

Tous les aspects:

- ✓ Hébergement/mobilité
- ✓ Soins (physique et mental)
- ✓ Accompagnement administratif (démarches liées à la régularisation du séjour)
- ✓ Scolarisation, socialisation

Mineur étranger non accompagné

✓ Une personne âgée de moins de 18 ans qui se trouve en dehors de son pays d'origine sans être accompagnée d'un titulaire ou d'une personne exerçant l'autorité parentale (Rapport du Sénat, 2010, p.15). Elle est également désignée par « mineur étranger isolé » ou « mineur isolé étranger ».

Les aspects étudiés dans les recherches existantes

- Le « traitement » des mineurs étrangers en demande de protection en France au regard des accords internationaux
- Les trajectoires migratoires des mineurs accueillis et leurs profils
- L'expérience migratoire et son impact sur la santé physique et mentale des mineurs accueillis
- Le rôle du réseau social et familial dans l'expérience migratoire des mineurs accueillis
- Le devenir adulte des mineurs étrangers dans la société française après leur placement
- La construction identitaire des MNA
- La scolarité des « mineurs étrangers non accompagnés » en France

Les pans non suffisamment explorés

- Les relations entretenues par les mineurs avec les adultes extérieurs aux institutions de prise en charge.
- Relations vécues au quotidien dans les lieux de placement
- Les perceptions des intervenants sociaux de ces relations
- Les postures des intervenants sociaux par rapport aux configurations relationnelles des mineurs pris en charge dans la relation socioéducative.



<https://www.addcaes.org/enfants-etrange-isoles-etat-des-lieux-en-savoie/>

Question de recherche

De quelle nature sont les relations entretenues par les mineurs « étrangers non accompagnés » avec les personnes extérieures aux institutions de prise en charge durant leur parcours ? Comment les intervenants socioéducatifs perçoivent-ils ces relations ? Comment leurs perceptions s'opérationnalisent-elles dans leurs pratiques d'accompagnement socioéducatif ?

Objectif de la recherche

- Comprendre les configurations relationnelles qui structurent le quotidien des « mineurs étrangers non accompagnés » accueillis au sein des dispositifs de l'Aide sociale à l'enfance.
- Analyser l'impact de ces relations sur l'accompagnement socioéducatif et inversement.

Pistes théoriques à explorer

- Pluriparentalité (Razy, É., 2010) à partir de la perspective des « mineurs étrangers non accompagnés » accueillis.
- Migrant connecté : présence connectée (Diminescu, D., & Pasquier, D. 2010).
- « Économie morale » : (Autant-Dorier, C. & Battegay, A. 2007)
- « Économie morale des lieux » : établissement d'accueil comme lieu ressource traversé par des tensions (Autant-Dorier, C. & Battegay, A. 2007).

Méthodologie envisagée

Population d'enquête:

- 100 MNA accueillis au sein de trois établissements en région parisienne
- 3 équipes éducatives

Outils méthodologiques

- Exploitation d'archives des MNA (n=100)
- Entretien avec les MNA (n=20) et l'équipe encadrant les mineurs sélectionnés
- Observation (grille d'observation) des espaces d'échange et de dialogue informels
- Usage de photographie, visite guidée et cartographie pour l'entretien avec les MNA



<https://www.alternatives-economiques.fr/mineurs-refugies-lhospitalite-contre-letat/00092197>

Références

- Duvivier, É. (2010). « Le rôle du réseau social et familial dans l'expérience migratoire des jeunes migrants isolés ». *Revue Lien social et politique*, 64, pp.137-148.
- Autant-Dorier, C. & Battegay, A. (2007). Économie morale dans des parcours de migrants entre la France et l'Algérie et entre la Turquie et la France. Moments, scènes, lieux et portraits. In Fariba Adelkhah (sous la direction de), *Voyages du développement. Emigration, commerce, exil*, Paris, Karthala, 269-308.
- Diminescu, D., & Pasquier, D. (2010). *Les migrants connectés. T.I.C., mobilités et migrations*. Paris : La Découverte.
- Razy, É. (2010) « La famille dispersée (France/Pays Soninké, Mali). Une configuration pluriparentale oubliée ? », *L'Autre*, 2010, 3, p. 333-341.
- Join-Lambert, H. (2017). « Enquête et images : recueillir le point de vue d'adolescent-e-s vivant en situation de placement », *Sociétés et jeunesse en difficulté* [En ligne], mis en ligne le 01 septembre 2017, consulté le 21 décembre 2021.