

NUMÉRO 49 - 2021/1

Revue Internationale
de l'Éducation Familiale

Dossier coordonné par
Séverine Euillet, Mej Hilbold et Claire Ganne

PARCOURS
D'ENFANTS « DÉPLACÉS »

Accueil, pratiques et débats

L'Harmattan

Parution : 19/01/2022

Format : 13,5 x 21,5 cm

240 pages

ISBN : 978-2-343-25223-0

24,50 €

Dossier coordonné par :

Séverine Euillet, Mej Hilbold et
Claire Ganne

PARCOURS D'ENFANTS « DÉPLACÉS »

Accueil, pratiques et débats

Revue Internationale de l'Éducation
Familiale n°49

Le dossier *Parcours d'enfants « déplacés »*, *Accueil, pratiques et débats* interroge les modalités d'accueil et de protection des enfants venus d'ailleurs suite à des parcours marqués par des changements de pays et de lieux de vie.

L'éclairage apporté depuis la Suède, les Pays-Bas, la Belgique et la France rend compte des différentes réalités vécues par les enfants mais aussi des enjeux des dénominations tout comme des limites des termes disponibles pour décrire et analyser leurs situations.

Une double focale sur les enjeux est assumée, celle posée sur les parcours complexes des enfants mais aussi celle orientée vers l'analyse des dispositifs, des politiques publiques et des choix marquant les modalités d'accueil des enfants.

Contact
promotion & presse
contact.servicepresse@
harmattan.fr

Harmattan
Édition – Diffusion
5–7, Rue de l'École
Polytechnique
75005 Paris

Tel. : 01 40 46 79 20
Fax : 01 43 25 82 03

Suivre les
Éditions l'Harmattan
www.editions-harmattan.fr



TABLE DES MATIÈRES

Éditorial

Dossier

Introduction au dossier : La protection et l'accueil des enfants réfugiés ou rapatriés, des débats aux pratiques en Europe

Que faire des enfants « déracinés et « sans foyer » en sortie de guerre ? Les attermolements de l'internationale des communautés d'enfants dans l'après-Seconde Guerre mondiale

Rapatriement des enfants belges du califat : droit et sécurité en tension

Accueillir des enfants rapatriés de la zone irako-syrienne : analyse des vécus et des pratiques des assistants familiaux français

Proximité culturelle entre enfants réfugiés non accompagnés et leurs parents d'accueil aux Pays-Bas. Points de vue sur la réussite du placement

Éducation familiale et préscolaire des jeunes enfants réfugiés somaliens en Suède, le point de vue des professionnels

Varia

Accompagnement d'une famille migrante en Guyane. Penser les cadres, interroger les références

Sécurité affective et bien-être des enfants en protection de l'enfance. Le point de vue des jeunes sur leurs relations avec les professionnels

Responsabilisation précoce des enfants : prévention nutritionnelle en maternelle

La correction des devoirs à la maison : une recherche ethnographique avec des mères et des enfants en Italie

Note de lecture

Je n'existais plus. Les mondes de l'emprise et de la déprise (2021).
De
Pascale Jamoulle. Paris : Éditions La Découverte

Actualités des congrès et colloques internationaux
Experts et expertes 2020-2021
Comité éditorial scientifique
Liste des précédents numéros
Note aux auteur-e-s