



Parution : 17/10/2022

Format : 15,5 x 24 cm

236 pages

ISBN : 978-2-14-0-30096-7

25 €

Gilles Séraphin

est professeur des Universités en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université Paris Nanterre-Paris Lumière, directeur du Centre de recherches Éducation et Formation (Cref), responsable de l'équipe de recherche « Éducation familiale et interventions socio-éducatives » et rédacteur en chef de la revue Recherches Familiales.

LA QUALITÉ DE L'ACCOMPAGNEMENT EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Établir des indicateurs

Sous la direction de
Gilles Séraphin

Dans cet ouvrage, des chercheur-e-s présentent leurs travaux et les indicateurs portant sur la qualité de l'accompagnement de l'enfant suivi en protection de l'enfance. En ce qui concerne la protection de l'enfance, quel que soit le pays considéré, les rares indicateurs disponibles sont souvent des indicateurs qui portent sur le suivi de l'activité d'un établissement, d'un service ou d'un département ministériel, notamment sur le plan budgétaire ou de la gestion des ressources humaines ; les indicateurs qui portent directement sur l'enfant et ses besoins sont rares. Notre objectif est tout à la fois de présenter des indicateurs complémentaires en matière de protection de l'enfant et un regard critique sur chacun de ces indicateurs qui met en lumière à la fois les apports et les limites. Les objectifs de la recherche rejoignent ainsi les objectifs pratiques de mise en œuvre d'une politique publique : élaborer des indicateurs robustes qui indiquent précisément la nature et l'intensité d'un phénomène, en l'occurrence un danger ou une protection.

**Contact
promotion & presse**
contact.servicepresse@
harmattan.fr

**Harmattan
Édition - Diffusion**
5-7, Rue de l'École
Polytechnique
75005 Paris

Tel. : 01 40 46 79 20
Fax : 01 43 25 82 03

**Suivre les
Éditions l'Harmattan**
www.editions-harmattan.fr



BON DE COMMANDE

à retourner à L'Harmattan
7 rue de l'École Polytechnique – 75005 Paris
(adresse valable pour la vente par correspondance uniquement)
Veuillez me faire parvenir exemplaire(s) du livre

LA QUALITÉ DE L'ACCOMPAGNEMENT EN PROTECTION DE L'ENFANCE

NOM.....PRÉNOM.....

ADRESSE

CP..... VILLE

Merci d'ajouter au montant de votre commande les frais de port
- 3,50 euros ou 0.01 euro à partir de 30 euros d'achat

1. Par chèque (joint) de euros

2. Par virement en euros sur notre CCP Paris

(IBAN : FR 04 2004 1000 0123 6254 4N02 011/ BIC : PSSTFRPPPAR)

TABLE DES MATIÈRES

Contexte, *par Gilles Séraphin*

Introduction : Les indicateurs de qualité de l'accompagnement de l'enfant en protection de l'enfance : Pourquoi ? Comment ? *par Gilles Séraphin*

Développement d'indicateurs pour l'analyse des données multisectorielles d'institutions luttant contre la maltraitance envers les enfants, *par Andreas Jud & René Knüsel*

Un exemple de système d'information qui permet un suivi longitudinal des enfants protégés, *par Gaëlle Guibert*

Protection de l'enfance et indicateurs de qualité de prise en charge, d'accompagnement et de suivi à la lumière de la Convention des droits de l'enfant, *par Hynd Ayoubi Idrissi*

Global Child : Un instrument pour surveiller la violence contre les enfants et faire respecter les droits des enfants à la protection, *par Ziba Vaghri, Christian Whalen, Avishan Ghorbani & Amélie Brutinel*

Analyse des indicateurs de participation des enfants en protection de l'enfance dans le contexte français ? *par Elodie Faisca*

Indicateurs de qualité de l'accompagnement des familles dans les situations de négligence envers l'enfant, *par Carl Lacharité, Mónica Ruiz-Casares & Florence Martin*

Indicateurs de qualité dans les évaluations diagnostiques, *par Ana Carina da Silva Ruxa*

De la protection de l'enfance à l'accompagnement à la parentalité à La Réunion, *par Thierry Malbert*

Placement éducatif à domicile (PEAD- 0-3 ans) du jeune enfant et qualité des premiers liens parents-enfants, *par Claudine Veuillet-Combiér & Aubeline Vinay*

Précocité de la prise charge de l'enfant atteint du trouble du spectre autistique au Cameroun, *par Emilie Clarisse Tchokote & Audrey Lynda Manekeng Nguinpea*

Plus de copains et des adultes davantage à l'écoute pour développer le sentiment d'appartenance. Le cas des élèves scolarisés dans les Yvelines (France), *par Omar Zanna, Bertrand Jarry & Marie Mansalier*

Présentation des auteur-e:s