

CHLOÉ RIBAN

L'ÉCOLE DANS LE QUOTIDIEN DE MÈRES DE FAMILLES POPULAIRES IMMIGRÉES

Comment retracer une enquête à visée ethnographique, dans un quartier prioritaire de la politique de la ville, portant sur les rapports entre équipes enseignantes et mères de famille populaire ayant un parcours migratoire ? Pourquoi la relation avec les parents est-elle recherchée par les équipes pédagogiques en réseau d'éducation prioritaire ? Quelle est la nature des projets visant à faire venir les parents d'élève dans l'enceinte scolaire ? Que ressentent les mères face à l'école et que font-elles des diverses sollicitations qui leur parviennent ? Quel est leur quotidien et comment détermine-t-il leur lien avec l'institution scolaire ?

Deux ans passés dans et autour des écoles du quartier ont nourri la présente recherche. Le choix a été fait de donner à voir et à comprendre le quotidien des mères, en partant du principe qu'il constitue la trame dans laquelle vient se nouer le rapport aux institutions et à l'école en particulier.

Réinscrire les attitudes parentales dans un contexte plus large que la seule relation à l'école, tenir compte de leur position sociale et de leur trajectoire biographique, telle est la principale condition d'une compréhension de formes nouvelles de relations, permettant un processus de reconnaissance réciproque entre les mères d'élève et les enseignants.

Chloé Riban est maîtresse de conférences à l'université Paris Nanterre. Elle s'intéresse aux processus intra-familiaux, aux politiques publiques en direction des familles, ainsi qu'à leur réception par les parents, en particulier les mères.

Publié avec le soutien du Conseil scientifique de l'université Rennes 2.



LE SENS SOCIAL

www.pur-editions.fr
ISBN 978-2-7535-9632-0



25 €



CHLOÉ RIBAN
L'ÉCOLE DANS LE QUOTIDIEN DE MÈRES
DE FAMILLES POPULAIRES IMMIGRÉES

CHLOÉ RIBAN

L'ÉCOLE DANS LE QUOTIDIEN DE MÈRES DE FAMILLES POPULAIRES IMMIGRÉES

Une approche
ethnographique

LE SENS SOCIAL

