

# *Enfance(s) et politique(s) en France et au Chili*



Co-organisée par le CREF (Université Paris Nanterre) et le  
LIRTES (Université Paris Est Créteil)

**8 juin 2026**

Au fil de l'histoire et des événements politiques qui ont marqué la France et le Chili, l'enfance et dans son prolongement la jeunesse, s'est vu directement impactée, dans ses considérations, sa reconnaissance citoyenne, sa place sociale ou familiale, mais aussi ses souffrances ou son invisibilité. Cette journée d'études, faisant suite à un projet de recherche comparatif sur le vécu enfantin dans le cadre de la protection de l'enfance en France et au Chili, vise à croiser les perspectives et les approches des chercheur.es français.es et chilien.nes au sujet de la politisation du statut enfantin, de la jeunesse, au regard des enjeux des droits de l'enfant, dont celui de la participation.

**Lieu : UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE  
AMPHITÉÂTRE BÂTIMENT  
FORMATION CONTINUE**

**9H-17H  
PARTICIPATION GRATUITE AVEC INSCRIPTION :  
<https://urls.fr/gdDhfV>**

**Contacts :** Séverine Euillet : [seuillet@parisnanterre.fr](mailto:seuillet@parisnanterre.fr)  
Benjamin Denecheau : [benjamin.denecheau@u-pec.fr](mailto:benjamin.denecheau@u-pec.fr)



# Enfance(s) et politique(s) en France et au Chili

*Rapports adultes/enfants au prisme de la participation*



## PROGRAMME

09:00 ACCUEIL CAFÉ

09:30 INTRODUCTION

10:00  
12:00

### **“ENFANCES RÉVOLTÉES : PARTICIPATION QUOTIDIENNE ET POLITIQUE DE L'ENFANCE VULNÉRÉE”**

MURIEL ARMIJO CABRERA, PROFESSEURE, UNIVERSITÉ CENTRALE DU CHILI

### **“MENER UNE RECHERCHE PARTICIPATIVE AVEC DES JEUNES DE QUARTIERS POPULAIRES : POURQUOI, COMMENT, POUR QUELS EFFETS ?”**

FANNY SALANE ET JEANNE DEMOULIN, MAITRESSES DE CONFÉRENCES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE

### **“LES LIENS CIRCULAIRES ENTRE RECHERCHE PARTICIPATIVE ET ACTIONS COLLECTIVES”**

PIERRINE ROBIN, PROFESSEURE DE SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, UNIVERSITÉ PARIS EST CRÉTEIL

12:00  
13:00

TABLE RONDE : REFLEXIONS METHODOLOGIQUES

13:00  
14:00

PAUSE REPAS

14:00  
16:00

### **“(SE) PENSER À L'AVENIR : ENTRE AGENCY ET DOMINATION DES ADULTES CHEZ LES JEUNES MIGRANTS”**

CAROLINA ALVAREZ, PROFESSEURE, UNIVERSIDAD FINIS TERRAE, CHILI

### **“« LIBÉRER LA PAROLE » ? VERS UNE PERSPECTIVE ENFANTISTE DANS LES INSTITUTIONS”**

CLAIRE COSSÉE, PROFESSEURE DE SOCIOLOGIE, UNIVERSITÉ PARIS CITE

### **“DE LA VOIX DES JEUNES À LA TRANSFORMATION DES INSTITUTIONS : LA RECHERCHE RESPONSIVE-EUROPE ”**

ANNA RURKA, MAITRESSE DE CONFÉRENCES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION, UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE

16:00  
17:00

TABLE RONDE : PERSPECTIVES FUTURES

UNIVERSITÉ PARIS NANTERRE  
AMPHITÉÂTRE BÂTIMENT  
FORMATION CONTINUE

9H-17H

PARTICIPATION GRATUITE AVEC INSCRIPTION :

<https://urls.fr/gdDhfV>



# Enfance(s) et politique(s) en France et au Chili

## *Rapports adultes/enfants au prisme de la participation*

Au fil de l'histoire et des événements politiques qui ont marqué la France et le Chili, l'enfance, et dans son prolongement la jeunesse se sont vues directement impactées, dans leurs considérations, leur reconnaissance citoyenne, leur place sociale ou familiale, mais aussi leurs souffrances ou leur invisibilité. Cette journée d'études, faisant suite à un projet de recherche comparatif sur le vécu enfantin dans le cadre de la protection de l'enfance en France et au Chili, vise à croiser les perspectives et les approches des chercheur.es au sujet de la politisation du statut enfantin, hier et aujourd'hui, au regard des enjeux des droits de l'enfant, dont celui de la participation.

Plus précisément, cette journée sera structurée autour de deux axes complémentaires.

Le premier vise à explorer les déclinaisons et modalités actuelles des rapports entre adultes et enfants, que ce soit dans la sphère privée ou dans la sphère publique (Piterbraut-Merx, 2021). Les rapports de domination entre les adultes et les enfants, dans ses conceptions sociologiques mais aussi politiques, rendent compte d'un héritage, mais aussi de croyances et de conceptions à l'endroit de l'enfant. Mais quelles en sont les actualités ? Quels sont les débats prégnants entre les différents univers, que ce soit en France et au Chili ? Par exemple, comment l'infantisme est-il observable, pensé ou non ? Si la jeunesse peut être considérée comme une période de transition vers le statut d'adulte, elle n'en est pas moins le lieu de prolongement et de renouvellement des rapports de domination.

Le deuxième axe propose d'approfondir les réflexions, les constats et les travaux actuels portant sur le principe de participation de l'enfant, du/de la jeune, de son agentivité, et du regard social à ce sujet. Des questions de fond seront abordées telles que la place occupée par des paroles collectives, publiques et politiques d'enfants, de jeunes. Comment certaines révoltes, revendications, mobilisations de la jeunesse s'inscrivent dans des mouvements plus globaux ou rendent compte de fonctionnement spécifiques ? Comment ces mouvements peuvent influencer sur les processus politiques ? La situation des mobilisations au Chili en 2019 en est une illustration particulièrement forte. La hausse du prix du ticket de métro a été l'élément déclencheur pour des mobilisations de lycéens contre le coût de la vie qui ont duré plusieurs jours, d'abord en occupant les stations de métro. Ces mobilisations se sont étendues à d'autres strates de la population, auxquelles le gouvernement a répondu par une forte répression et un état d'urgence (Barozet, 2025).

La participation des enfants et jeunes peut être mobilisée pour plusieurs entrées : celle de la proposition, et souvent l'injonction des pouvoirs publics à faire participer les publics aux actions qui les concernent ; et à l'étude spécifiquement de cette participation (Faisca, 2019). Celle-ci peut être souvent confondue avec la notion de présence. Or, il ne suffit pas d'être présent.e pour participer, et la participation peut revêtir plusieurs formes plus ou moins proches des dimensions politiques, d'élaboration, de prise de décision, de contrôle des actions mises en œuvre (Genet, 2024).

Des recherches font de la participation des jeunes une composante à part entière de la démarche scientifique, pour les intégrer dans la production des données et leurs analyses, par exemple pour porter un regard sur les quartiers (Bacqué et Demoulin, 2021) ou sur les parcours en Protection de l'enfance (Robin, 2020). Ces travaux ne sont pas sans obstacle, notamment parce qu'ils se confrontent aux rapports et relations de pouvoirs qui leur préexistent entre personnes participantes. Toutefois, des dispositifs travaillant sur cette participation, sur les processus délibératifs par exemple, peuvent la renforcer, et contribuer à la démocratisation des connaissances produites, qui peut en retour avoir des effets sur la capacitation des personnes concernées par l'objet de recherche (Rurka et Rousseau, 2017).

Une autre entrée est celle des politiques dont les enfants et jeunes sont destinataires, et pour lesquelles certaines contiennent des intentions politiques. C'est le cas des politiques éducatives, par exemple celles qui abordent et délimitent les valeurs de la République transmises et attendues par les élèves, telle l'éducation à la laïcité (Ferhat, 2025).

La dimension commune relève du fait de partager des réflexions à partir de la réalisation de recherches portant intérêt aux expériences des enfants, à leur subjectivation, à partir d'une méthodologie les impliquant. Ainsi, les questions méthodologiques relatives à la conduite de recherches avec des enfants, et à la restitution de leurs paroles et/ou expériences seront également discutées, au regard des enjeux sociaux et politiques dans lesquels s'insère également la recherche.

Pour cela, seront réunies des chercheur.es issu.es de disciplines plurielles réalisant leurs travaux en France et au Chili. Ces présentations complémentaires seront des occasions de poser des regards et développer des discussions comparatives qui pourront éclairer les analyses et réflexions qui portent sur les enfances au prisme des politiques et de la vie de la cité.

